

ABSTRAK

Milda Mabruroh. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI SD pada Materi Energi Listrik di SD Negeri Margorejo VI Surabaya.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Mohammad Taufiq, S. Si. M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* pada mata pelajaran IPA terhadap kemampuan berpikir kritis siswa Kelas VI SD Negeri Margorejo VI Surabaya. Jenis penelitian ini adalah Deskriptif kuantitatif dengan metode eksperimen dan dengan desain *One Group Pre-test Post-test*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI-B SD Negeri Margorejo VI Surabaya.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2018 sampai dengan bulan Januari 2019. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan tes yang berupa *pre-test* dan *post-test*. Validasi penelitian ini adalah validator pakar dan dengan menggunakan perhitungan SPSS. Analisis data yang digunakan adalah uji statistik non parametric dengan analisis *uji wilcoxon matched pair*, karena data tidak berdistribusi normal dan tidak homogen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VI SD Negeri Margorejo VI Surabaya dengan rata-rata sebesar 81,57 setelah diberi penerapan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*. Hal tersebut diketahui melalui hasil output "*Test Statistics*", yang menunjukkan Asymp.Sig. (2-tailed) bernilai $0.000 < 0.05$, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis 1 (H_1) diterima, yang artinya ada perbedaan pada nilai *pretest* dan *posttest* dan ada pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Berpikir Kritis.